

ОТЗЫВ ОБ АВТОРЕФЕРАТЕ ДИССЕРТАЦИИ
Демоновой Ярославны Олеговны
«ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ
ПРОЦЕССОВ ПРЕКАРИАТИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ВЫПУСКНИКОВ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата социологических наук по специальности 5.4.6 – социология культуры

Проблема прекариатизации населения в современной социально-экономической ситуации в России достаточно актуальна, особенно это актуально для молодого поколения, для людей, не имеющих (не получивши) трудовых навыков. Как правильно отмечает автор, «... прекариатизацию можно считать естественным явлением в постиндустриальном обществе, вытекающим из самой сути...» (с. 3) капитализма. Эта ситуация актуальна не только для ядра капиталистических стран (И. Валерстайн), но прежде всего для периферии, в том числе России. Подтверждая свою позицию, автор приводит статистику по странам западной Европы и России.

Прежде всего, автор обращается к работам западных социологов (М. Вебера, З. Баумана, Э. Тоффлера, У. Бека). Авторы показывают, что быстрые темпы изменений в социальной, политической, экономической сферах погружают человека в состояние фрустрации и «футуристического шока» (Э. Тоффлер). Проблематика трансформации социально-экономической сферы общества представлена также в работах Р. Кастеля, А. Турена, Дж. К. Гелбрейта. Среди отечественных социологов проблемы трансформации социально-профессиональной структуры общества рассматриваются в исследованиях З.Т. Голенковой, Ю.В. Голиусовой, М.Ф. Черныша, О.И. Шкаратана и Г.А. Ястребова. Большое внимание изучению профессиональных ценностей человека и их соотношения с культурой и обществом уделяется в работах А.Г. Здравомыслова и В.А. Ядова.

В качестве объекта исследования автор определяет профессиональную идентичность и профессиональную культуру выпускников вузов, завершивших образование в сфере экономики и управления. А в качестве предмета исследования «выступает трансформация профессиональной идентичности и профессиональной культуры выпускников вузов управленческих и экономических факультетов в рамках процесса прекариатизации занятости». Автор определяет цель работы и ставит задачи, способствующие ее достижению. В автореферате сформулированы две гипотезы, где, прежде всего, «недосформированность» профессиональной идентичности не определяет профессиональную траекторию выпускника вуза; профессиональные нормы и профессиональные ценности не интериоризируются индивидом и не могут выступать в

качестве регулятора настоящей и будущей профессиональной деятельности выпускника вуза (с. 10).

В качестве эмпирической базы исследования автор определяет молодых людей, обучающихся на выпускном курсе вуза и молодых людей, завершивших обучение 3-5 лет назад. Выборочную совокупность составили молодые люди в возрасте от 22 до 30 лет, получившие диплом о высшем образовании по экономической или управленческой специальности и не имеющие официального трудоустройства по выбранной ранее профессии. Метод проведения исследования – глубинное интервью (N=36). Вызывает некоторую настороженность в достижении поставленных целей отсутствие среди обследованных респондентов, группы с сформировавшейся профессиональной идентичностью и интериоризованными профессиональными нормами и ценностями, то есть отсутствие эталонной социальной группы для проведения заявленного сравнения. Автор проводит вторичный анализ региональных баз данных мониторинга рынка труда, а также данных социологического опроса, осуществленного исследователями КубГУ на территории Краснодарского края в ноябре–декабре 2020 года (N= 23052).

В работе автор формулирует положения новизны и положения, выносимые на защиту. Работа состоит из двух глав по три и два параграфов каждый, соответственно. Первая глава «Социологический анализ трансформации профессиональной культуры и профессиональной идентичности человека в условиях прекариатизации занятости» носит теоретический характер, где автор опирается на работы отечественных и зарубежных научных подходов к определению дефиниций профессиональной культуры, профессиональной идентичности и прекариата. Также в данной главе рассмотрена специфика исследования профессиональной идентичности и профессиональной культуры с использованием различных социологических методов.

Вторая глава «Трансформация профессиональной идентичности и профессиональной культуры выпускников вузов в зеркале эмпирической социологии» посвящена эмпирическому анализу проведенных автором социологических исследований. К сожалению, в автореферате нет информации о репрезентативности выборочных исследований и генеральной совокупности.

В целом, исходя из содержания автореферата, можно сделать вывод, что диссертационное исследование Демоновой Ярославны Олеговны «ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОЦЕССОВ ПРЕКАРИАТИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ВЫПУСКНИКОВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ)» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским

диссертациям (п.9. Положения о порядке присуждения ученых степеней), а ее автор Демонова Ярослава Олеговна заслуживает присуждения степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.6 – социология культуры.

Профессор кафедры общей социологии и социальной работы ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
д.соц.н., доцент

Геннадий Леонидович Воронин

26.04.2022

603000 г. Нижний Новгород, Университетский переулок д.7, к. 201

(831)4338349

voroningl@mail@mail.ru

